



## مذكرة تفاهم

فريق التعليم للجميع – جامعة فلسطين التقنية خضوري ومؤسسة فنون التعليم  
حول التجربة النموذجية لجامعة فلسطين التقنية خضوري في توفير الترتيبات التيسيرية المعقولة  
والأشكال الميسرة وإمكانية الوصول للطلبة ذوي الإعاقة

الفريق الأول: جمعية المكفوفين الخيرية - طولكرم

الفريق الثاني: فريق التعليم للجميع - جامعة فلسطين التقنية خضوري

### المقدمة

حيث أن الفريق الأول مؤسسة عامة تعنى بتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بما يحقق احترام كرامتهم المتأصلة وتمتعهم الكامل بحقوقهم وحررياتهم الأساسية على أساس من المساواة مع الآخرين. وحيث أن الفريق الثاني يعمل في جامعة حكومية والتي تتمتع بالشخصية الاعتبارية المستقلة، وفقاً للقوانين والأنظمة والتعليمات سارية المفعول.

وفي ظل صدور قانون حقوق الأشخاص ذوي والذي ركز في أحكامه وبنوده على حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والقضايا المتعلقة بهم وتحقيق المساواة في الحقوق ووضع التوجيهات اللازمة للوصول إليها، من خلال وضع خطط عمل لاتخاذ خطوات ملموسة لتحسين وضع الأشخاص ذوي الإعاقة ووضع حد للتمييز ضدهم وإدماج مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص في استراتيجيات وخطط مؤسسات التعليم العالي، وإنفاذاً للالتزام القانوني الواقع على هذه المؤسسات والمتعلقة بضمان توفير الترتيبات التيسيرية المعقولة والأشكال الميسرة وإمكانية الوصول والتصميم الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة باعتبارها من المتطلبات الأساسية لتمكينهم من ممارسة حقهم في التعليم على أساس من المساواة مع الآخرين لممارسة حقوقهم وحررياتهم، والحد من العوائق المادية والحواجز السلوكية في مؤسسات التعليم العالي. وعليه فقد اتفق الفريقان على الآتي:

البند الأول: تعتبر مقدمة هذه المذكرة وكافة ملاحقها - إن وجدت جزءاً لا يتجزأ منها وتقرأ معها وحدة واحدة.



سبب التوقيع  
د. وليد أبو صوارة



## البند الثاني:

1. يلتزم الفريقان بالتشاور في مجالات تحسين البيئة التعليمية للطلبة ذوي الإعاقة من حيث توفير الترتيبات التيسيرية المعقولة والأشكال الميسرة وإمكانية الوصول في مؤسسات التعليم وتقديم الدعم الفني والمعرفي لتهيئة المباني بحسب متطلبات كودة البناء للأشخاص ذوي الإعاقة.

2. يتشارك الفريقان في التدريبات التي تعنى باتيكييت التواصل الفعال مع الأشخاص ذوي الإعاقة وقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة واستخدام التكنولوجيا الميسرة في التعليم

3. يلتزم الفريقان بالشراكة في التقدم لتمويل مشاريع تخدم قطاع الطلاب ذوي الإعاقة

4. يسهل الفريق الثاني الوصول لوحدة التعليم الجميع في جامعة خضوري للاستفادة منها في توفير المناهج الدراسية بأشكال ميسرة (طريقة بربل، حروف طباعة كبيرة، لغة إشارة، نسخ الكترونية word لغة مبسطة للطلبة ذوي الإعاقة لتمكينهم من الاطلاع عليها وفهم مضامينها بمساعدة الفريق الأول.

البند الثالث: في حال حدوث خلاف بخصوص تنفيذ أو تفسير هذه المذكرة يصار إلى تسويته ودياً ويستعان في التأويل لأي من بنودها في حال حدوث خلاف بشأن الغاية من توقيعها وسائر أحكامها مترابطة والأحكام ذات الصلة لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة النافذ.

البند الرابع: مدة المذكرة تكون مدة هذه المذكرة خمس سنوات ميلادية تسرى من تاريخ التوقيع عليها وتجدد باتفاق الفريقين الخطي.  
البند الخامس: أحكام عامة:

أ- يجوز للفريقين تعديل كامل هذه المذكرة و / أو أي بند فيها باتفاق خطي بينهما، على أن يعتبر أي تعديل يتم فيما بعد ملحق بها وجزء لا يتجزأ منها.

ب- مع مراعاة ما ورد في البند الخامس يجوز لأي من الفريقين إنهاء هذه المذكرة أو فسخها في حال إخلال أي منهما لأي من التزاماته المشار إليها ضمن أحكام هذه المذكرة على أن لا يؤثر هذا الإنهاء على ما شرع في تنفيذه من أعمال وفقاً لأحكام هذه المذكرة حتى يتم إنهاء العمل بها.

ج- تعتبر المراسلات التي تسلم باليد أو بالبريد العادي أو المسجل أو الفاكس أو البريد الإلكتروني الأصول من الفريقين على العناوين المبينة أعلاه، تبليغات صحيحة لأغراض هذه الموقع المذكرة.

ليس البعض  
دايد أبو صولا  
التوقيع



التوقيع

Eman Daraghmi  
Eman Daraghmi