



Project No.: 618103-EPP-1-2020-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP

Edu4ALL

Disability as diversity: The inclusion of students with disabilities in higher education

Deliverable D1.3.5	Edu4ALL – The Committee of Practice Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al- Ummah University College
-------------------------------	--

Work Package (WP)	WP1: Reviewing and analyzing the educational requirements for people with disabilities in partner countries HEIs
WP Leader	Irbid National University
Task members	Al-Ummah University College/ Palestine. National and Kapodistrian University of Athens/Greece Irbid National University/ Jordan. Palestine Technical College-Deir Elbalah/ Palestine. Palestine Technical University -Kadoorie/ Palestine. The University of the Basque Country/Spain The University of Jordan/ Jordan. Int@E UG Germany
Issue date	20 December. 2023
Version/Status	Final V.3

The publication reflects only the author's view, and the Agency and the Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Edu4ALL – The Committee of Practice
Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All
Accessibility Unit at Al-Ummah University College

Project partners



[Palestine Technical University Kadoorie](#)

Palestine

Coordinator



[National and Kapodistrian University of Athens](#)

Greece



eman ta zabal zazu

[The University of the Basque Country](#)

Spain



[Irbid National University](#)

Jordan



[Partners for Sustainable Development](#)

Palestine



[The University of Jordan](#)

Jordan



[Al-Ummah University College](#)

Palestine



[Palestine Technical College](#)

Palestine



[Int@E UG](#)

Germany



Edu4ALL – The Committee of Practice
Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All
Accessibility Unit at Al-Ummah University College

Project information

Project number	618103-EPP-1-2020-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP
Action code	CBHE-JP
Project acronym	Edu4ALL
Project Title	Disability as diversity: The inclusion of students with disabilities in higher education
Funding scheme	Erasmus+ KA2
Date of EC approval	31/07/2020

Contact

Project Coordinator	Dr. Eman Daraghmi, Associate Professor
Address	Palestine Technical University Kadoorie, Applied Computing Department, Kadoorie Circle 7, PS - 20030 Tulkarm West Bank, Palestine
Phone	+970-595765601
email	e.daraghmi@ptuk.edu.ps
Project Website	https://www.ptuk.edu.ps/projects/edu4all/



**Edu4ALL – The Committee of Practice
Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All
Accessibility Unit at Al-Ummah University College**

Document Data

Work Package	WP1: Reviewing and analyzing the educational requirements for people with disabilities in partner
Task 1.3	1.3 Forming the committee of practice in each institution at both partner countries
Deliverable Title	Report Edu4ALL - The committee of practice Accommodating a 10-Year-Old Student with Apert Syndrome: Committee of Practice Meeting Report and Action Plan
Work Package Leader	Irbid National University
Task Members	Al-Ummah University College/ Palestine. National and Kapodistrian University of Athens/Greece Irbid National University/ Jordan. Palestine Technical College-Deir Elbalah/ Palestine. Palestine Technical University -Kadoorie/ Palestine. The University of the Basque Country/Spain The University of Jordan/ Jordan. Int@E UG Germany
Date of issue	20 December. 2023
Total number of pages	14

Version History

Version	Date	Author/Organization
V1.0	1 December. 2023	Al-Ummah University College/ Palestine.
V2.0	10 December. 2023	Int@E UG
V3.0	20 December. 2023	Al-Ummah University College/ Palestine

Reproduction is authorised provided the source is acknowledged.
Copyright © Edu4ALL Consortium, 2021-2023



Edu4ALL – The Committee of Practice Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

Table of Contents

List of figures	6
List of Acronyms	6
1 Executive Summary.....	7
2 Introduction	8
3 Objective of the deliverable.....	9
4 Committee of Practice Meeting Report	9
5 Agenda:.....	9
6 Introduction and Welcome	10
7 Preparation of Teaching and Training Modules Related to Accessibility Technologies	10
8 Getting Approval of Training Program by the Palestinian Ministry of Labor on Accessibility Technologies	10
9 Outcomes and Next Steps	10
10 Photos.....	11



Edu4ALL – The Committee of Practice Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

List of figures

Figure 1. IT Graduated Students Discussing Accessibility Project..	11
Figure 2. Getting approval of Accessibility Program from ministry of labor.	12
Figure 3. Filled Application form to the Ministry of labor to get approval of Accessibility Program.....	13
Figure 4. Part of training material used in Accessibility Courses.....	14

List of Acronyms

This table shows the acronyms used in this deliverable in alphabetical order.

Acronym	Description
EC	European Commission
EU	European Union
HE	Higher Education
HEI	Higher Education Institution
PC	Partner Countries



Edu4ALL – The Committee of Practice

Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

1 Executive Summary

Within the framework of the outcomes of the Edu4all project funded by the European Union (Erasmus + programme), the Accessibility Unit was established at Al-Ummah University College (UUC) in mid-2023. Which aims to support and enable access for students with disabilities and help them complete their higher and university education by providing the necessary contemporary and modern tools, programs, and technologies that make it easier for them to integrate with their peers and access and perform all the tasks, jobs, and activities required of any student. A structure for the unit, systems, instructions, and laws were established, an administration and secretariat were appointed for it, and a practice committee (Committee of Practice) was formed, consisting of a number of employees in the college from various departments and students, in addition to members of the General Palestinian Union for Persons with Disabilities (GUPWD) in Palestine and the Ministry of Social Development.

This committee has held more than one meeting:

- 11/27/2023 AD.
- 02/20/2024 AD.

In the presence of a number of members, including:

- AbdalMohsen AlQawasmi, project team coordinator at the college
- Mai Khanfar, project team member from the Engineering Department
- Ahmed Draid, member of the project team and head of the computer networks department at the college.
- Kawthar Hassan, unit secretary
- Rasmieh Adawieh, Secretary of the Registration Department
- Ayman AlGhalayni, unit manager and project team member
- Rola Harb, project team member from the Department of Education
- Amjad Merie from GUPWD



Edu4ALL – The Committee of Practice Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

- Yousef Frehat from GUPWD
- Hamza Naser from GUPWD
- Akram Kaabneh from the Ministry of Social Development.

The most important topics discussed in the meetings.

- Promoting the new unit to attract students with disabilities for the academic year 2024/2025.
- Ways to develop the unit.
- Training student volunteers.
- Training employees and students on new equipment, software, and technologies in the unit.
- Preparing teaching and training units related to accessibility technologies.
- Approval of a training program from the Palestinian Ministry of Labor on access-enabling techniques.
- Encouraging graduate students to work on projects related to providing accessibility for students with disabilities.
- And other related topics.

2 Introduction

The purpose of this report is to provide a detailed account of the Committee of Practice meeting held on 11/27/2023, at UUC. The meeting aimed to discuss and identify the accommodation needs of a SWD who wants to use the facilities of the Edu4ALL lab. This report covers the discussions and findings from the meeting, including Preparing teaching and training units related to accessibility technologies.



Edu4ALL – The Committee of Practice

Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

3 Objective of the deliverable

The objective of this report is to document the findings and decisions made during the Committee of Practice meeting concerning Promoting the new unit to attract students with disabilities for the academic year 2024/2025. And how to develop the unit. In addition to Training student volunteers.

4 Committee of Practice Meeting Report

Date: 27/11/2023 **Time:** 10:00 AM **Location:** UUC

Attendees:

- **AbdalMohsen AlQawasmi**, project team coordinator at the college
- **Mai Khanfar**, project team member from the Engineering Department
- **Ahmed Draid**, member of the project team and head of the computer networks department at the college.
- **Ayman AlGhalayni**, unit manager and project team member
- **Rola Harb**, project team member from the Department of Education

5 Agenda:

1. Introduction and welcome
2. Preparing teaching and training units related to accessibility technologies.
3. Getting Approval of a training program from the Palestinian Ministry of Labor on access-enabling techniques.
4. Encouraging graduate students to work on projects related to providing accessibility for students with disabilities.
5. Action items and next steps



Edu4ALL – The Committee of Practice Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

6 Introduction and Welcome

The Committee of Practice at UUC convened to review the current situation of the accessibility unit at UUC, identify the challenges, discuss potential solutions, and evaluate the need of training program related and customized to the Accessibility Unit in UUC and targeted the graduated students and their projects. The goal is to provide a comprehensive accommodation materials and program contents tailored to the Unit. And how to attract students to benefit new Unit.

7 Preparation of Teaching and Training Modules Related to Accessibility Technologies

The Committee of Practice at UUC have discussed and Determined topics and content for teaching and training modules. In addition to Define expected learning outcomes.

8 Getting Approval of Training Program by the Palestinian Ministry of Labor on Accessibility Technologies

The Committee of Practice at UUC have discussed steps to develop special course about Accessibility that aims to graduate well trained specialists and technicians in Accessibility. In addition to fill full program requirements and necessary steps for ministry approval.

9 Outcomes and Next Steps

- Agreed to form a working group to prepare a training program proposal for submission to the Ministry of Labor.
- Resources (financial and human) required for program implementation will be determined.
- Training dates and qualified trainers will be identified.



Edu4ALL – The Committee of Practice
Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All
Accessibility Unit at Al-Ummah University College
10 Photos

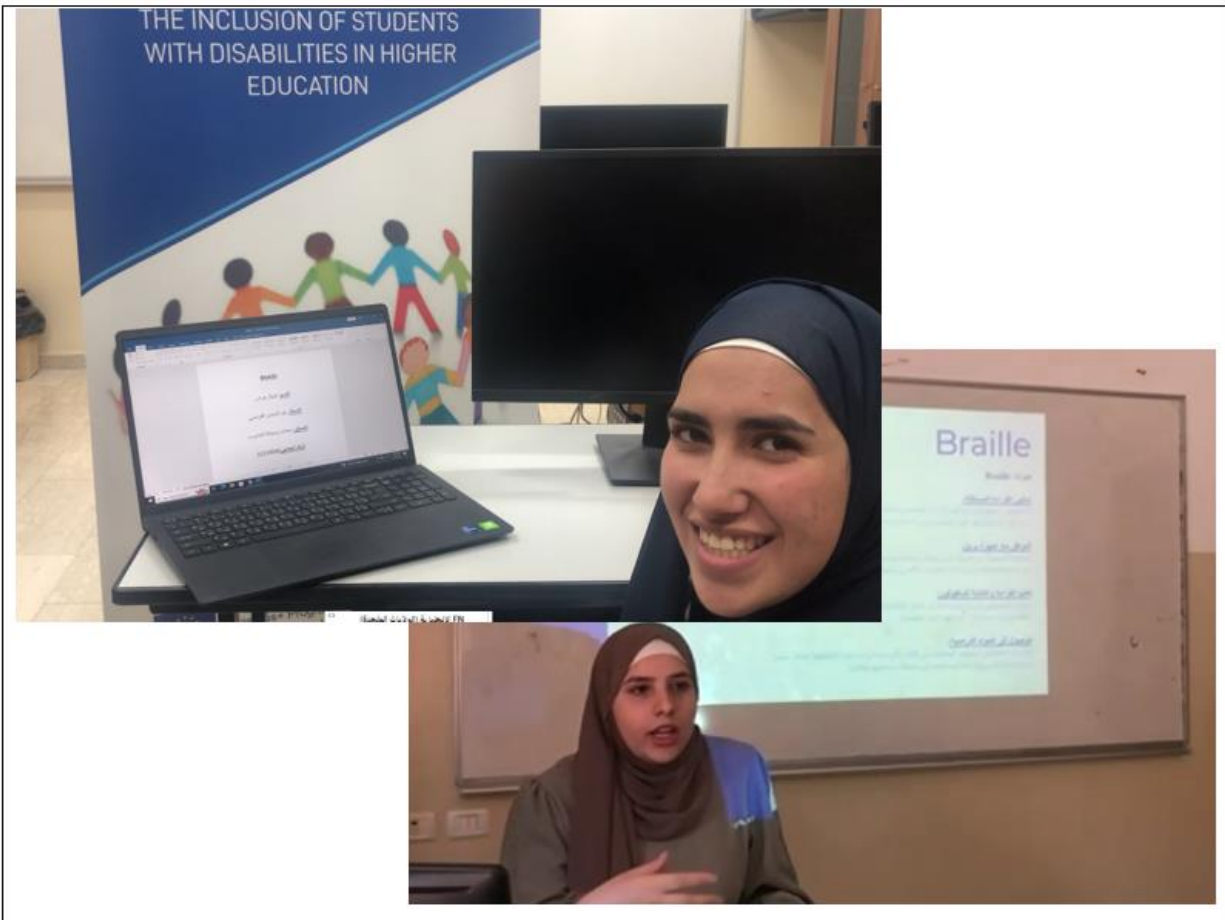


Figure 1. IT Graduated Students Discussing Accessibility Project..

Edu4ALL – The Committee of Practice
Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All
Accessibility Unit at Al-Ummah University College



Figure 2. Getting approval of Accessibility Program from ministry of labor.

Edu4ALL – The Committee of Practice Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

State of Palestine
Ministry of Labor
Gen. Directorate of Vocational Training

دولة فلسطين
وزارة العمل
الإدارة العامة للتدريب المهني

نموذج (5)
الطلب بموافقة البرنامج

مادة: إقرار الخطة العامة للتدريب المهني ورؤية العمل
اسم المؤسسة التدريبية: مركز أمة أمان للتدريب المهني والتعليم المستمر.
اسم البرنامج التدريبي: إدارة مركز أمة أمان للتدريب المهني والإقامة
نوع الخدمات التدريبية: إدارية (معلمين)
عدد ساعات التدريب: 200

أهداف البرنامج:

1. حاصل على شهادة صفوف متوسطة كتحضيرية.
2. إتمام برنامج مع ذوي الإعاقة وإشراكهم للتدريب المهني.
3. إظهار مبادئ الخدمة المجتمعية وتقديم الدعم والاعتماد المتبادل.

أسماء المتدربين (الذين سبقوا للتدريب):

الرقم	اسم المتدرب	المؤهل العلمي	التخصص
1	عبد الرحمن القرني	معلمين	خسبة
2	علي العبد	معلمين	خسبة
3	محمد العبد	معلمين	خسبة
4	إبراهيم العبد	معلمين	خسبة
5	يوسف العبد	معلمين	خسبة
6	مروان العبد	معلمين	خسبة

البيانات والملاحظات المتعلقة في الخطة العامة:

1. ماضي وعادة عدم ذوي الإعاقة
2. ماضي متدرب مع الخسبة الثانية ورؤية تعليمية متميزة
3. لا تمايز في الممارسات والتدريب والتعليم
4. ماضي تعليمي متميز بأحدث التقنيات والأجهزة التعليمية والبرامج والتدريب العملية.

الأنشطة والبرامج التعليمية:

1. اللقاء التوعوي التثقيفي على استخدام التكنولوجيا المساعدة
2. ورشة عمل خاصة بالتقنيات التعليمية واستخدام الأجهزة التعليمية الخاصة
3. مشاريع عملية وتطبيقية للمتعلمين وتدريبهم على استخدام التكنولوجيا المساعدة
4. مبادرات ومجموعات دعمية للتعليم

الإدارة العامة للتدريب المهني

State of Palestine
Ministry of Labor
Gen. Directorate of Vocational Training

دولة فلسطين
وزارة العمل
الإدارة العامة للتدريب المهني

الخطة التدريبية لبرنامج التدريب: إدارة مركز أمة أمان للتدريب المهني والإقامة
عدد ساعات التدريب: 200

الرقم	اسم البرنامج	عدد المتدربين	الفترة
1	إدارة مركز أمة أمان (15 ساعة)	15	5
2	إدارة مركز أمة أمان (20 ساعة)	15	10
3	إدارة مركز أمة أمان (25 ساعة)	15	15
4	إدارة مركز أمة أمان (30 ساعة)	15	20
5	إدارة مركز أمة أمان (35 ساعة)	15	25
6	إدارة مركز أمة أمان (40 ساعة)	15	30

الإدارة العامة للتدريب المهني

State of Palestine
Ministry of Labor
Gen. Directorate of Vocational Training

دولة فلسطين
وزارة العمل
الإدارة العامة للتدريب المهني

1	إدارة مركز أمة أمان (15 ساعة)	15	5
2	إدارة مركز أمة أمان (20 ساعة)	15	10
3	إدارة مركز أمة أمان (25 ساعة)	15	15
4	إدارة مركز أمة أمان (30 ساعة)	15	20
5	إدارة مركز أمة أمان (35 ساعة)	15	25
6	إدارة مركز أمة أمان (40 ساعة)	15	30

الإدارة العامة للتدريب المهني

State of Palestine
Ministry of Labor
Gen. Directorate of Vocational Training

دولة فلسطين
وزارة العمل
الإدارة العامة للتدريب المهني

الرقم	اسم المورد الخاص	التخصص	عدد ساعات التدريب
1	إدارة مركز أمة أمان (15 ساعة)	إدارة	15
2	إدارة مركز أمة أمان (20 ساعة)	إدارة	15
3	إدارة مركز أمة أمان (25 ساعة)	إدارة	15
4	إدارة مركز أمة أمان (30 ساعة)	إدارة	15
5	إدارة مركز أمة أمان (35 ساعة)	إدارة	15
6	إدارة مركز أمة أمان (40 ساعة)	إدارة	15

الإدارة العامة للتدريب المهني

Figure 3. Filled Application form to the Ministry of labor to get approval of Accessibility Program

Edu4ALL – The Committee of Practice Evaluation Report on the Committee of Practice Meeting for the Edu4All Accessibility Unit at Al-Ummah University College

<p>دائرة الأوقاف العامة / القدس AL-Awqaf Department\ Jerusalem</p> <p>كلية الأمة الجامعة AL-Ummah University College</p> <p>• التدريب: البقاء محدثاً بأحدث الممارسات والأدوات في صيانة وحدات الإدخال والإخراج.</p> <p>صيانة وحدات الإدخال والإخراج ليست فقط مهمة لضمان استمرارية عمل النظام بكفاءة ولكنها أيضاً ضرورية لتوفير تجربة مستخدم مرضية. بالنسبة لفني أو مهندس الصيانة، فإن الفترة على تشخيص وإصلاح مشاكل هذه الوحدات بشكل فعال تعتبر من المهارات الأساسية.</p> <p>مقدمة عن تكنولوجيا دعم وتمكين الوصول (Accessibility)</p> <p>تكنولوجيا دعم وتمكين الوصول تُعد جزءاً حاسماً من النظام الإلكتروني للتكنولوجيا الحديثة، وهي مصممة لتسهيل استخدام الأجهزة والبرمجيات للأشخاص ذوي الإعاقة. هذه التكنولوجيا تشمل مجموعة واسعة من الأدوات، البرمجيات، والأجهزة التي تساعد في تجاوز العقبات التي قد تحول دون الوصول الكامل والفعال للتكنولوجيا. خاصة تلك التي تعتمد في عملها على الربط بالحاسوب، تكنولوجيا دعم الوصول تُعزز الاستقلالية وتوفر فرصاً متساوية في التعليم، العمل، والتفاعل الاجتماعي.</p>  <p>الصفحة 113 من 174</p>	<p>دائرة الأوقاف العامة / القدس AL-Awqaf Department\ Jerusalem</p> <p>كلية الأمة الجامعة AL-Ummah University College</p> <p>أنواع تكنولوجيا دعم الوصول:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أجهزة الإدخال المخصصة: تشمل لوحات المفاتيح الخاصة، الماوس ذات التصميم المريح، وأجهزة الإدخال التي تعمل بالصوت أو الحركة لتسهيل الاستخدام للأشخاص الذين يعانون من صعوبات حركية. 2. برمجيات قراءة الشاشة: تحول النصوص المعروضة على الشاشة إلى كلام مسوع، مما يساعد المستخدمين ذوي الإعاقة البصرية. 3. برمجيات التعرف على الكلام: تسمح للمستخدمين بالتحكم في الحاسوب وكتابة النصوص باستخدام الأوامر الصوتية، مما يفيد الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في استخدام لوحة المفاتيح أو الماوس. 4. تكبير الشاشة وتباين الألوان: تساعد المستخدمين ذوي الإعاقة البصرية على رؤية المحتوى بوضوح أكبر من خلال تكبير النصوص والصور وتعديل تباين الألوان. 5. أجهزة القراءة الإلكترونية والطابعات برايل: تحول النصوص الإلكترونية إلى برايل ملموس، مما يتيح للمستخدمين ذوي الإعاقة البصرية قراءة النصوص والوثائق الرقمية. <p>أهمية تكنولوجيا دعم الوصول:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز الاستقلالية: تمكن الأشخاص ذوي الإعاقة من إتمام المهام اليومية بأنفسهم، مما يزيد من استقلاليتهم. • توفير فرص متساوية: تساعد في تكافؤ الفرص في التعليم والعمل، بما يضمن المشاركة الكاملة في المجتمع. • تحسين جودة الحياة: تساهم في تحسين الوصول إلى المعلومات، الترفيه، والتواصل الاجتماعي. • التحديات والتطورات المستقبلية: • التكامل والتوافق: ضمان التكامل السلس لتكنولوجيا دعم الوصول مع مختلف الأنظمة والتطبيقات. <p>الصفحة 114 من 174</p>
---	---

Figure 4. Part of training material used in Accessibility Courses